

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
города Буйнакск» за **2024** год

Буйнакск  
2025

## оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	23
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	51
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	52
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	55
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	66
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	68
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	70
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	71
XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	71

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Буйнакск» (МБОУ «СОШ № 4»)
Руководитель	Казиева Бурлият Набиевна
Адрес организации	368222, Республика Дагестан город Буйнакск улица Имама Шамиля 101
Телефон, факс	+7(87237)2-12-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbou4_buinaksk@e-dag.ru">mbou4_buinaksk@e-dag.ru</a> , <a href="mailto:sosh4gagarin@mail.ru">sosh4gagarin@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация ГО «Город Буйнакск»
Дата создания	1974 год
Лицензия	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6159 от 5.05.2015 г.

Школа расположена в г. Буйнакске. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91% – рядом со Школой, 9% в домах на близлежащих улицах Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами города Буйнакск, и Уставом и строится на основе принципов единоначалия, коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, гражданственности.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля деятельности, позволяющих добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

В школе сформирована четкая структура управления с разграничением зон ответственности, определением ключевых процессов, регулярным планированием и системой внутреннего контроля.

Организационная структура построена следующим образом: у директора школы в непосредственном подчинении находятся главный бухгалтер, заместители директора по УВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по АХР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по безопасности, которым делегированы полномочия по решению различных вопросов, касаемых структурных подразделений, возглавляемых ими. В рамках своих компетенций каждый из них решает вопросы, связанные с устранением аварийных ситуаций, взаимозамещением работников, ведением официальной страницы в социальной сетях. Только при возникновении спорных вопросов подключается руководитель. Каждый заместитель имеет возможность вносить на рассмотрение инициативы и при совместном одобрении реализовывать ее.

Коллегиальными органами управления в школе являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

*. Органы управления, действующие в школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности Кафедр.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы семь ШМО:

- Математики и физики;
- Русского языка и литературы;
- Иностранных языков;
- Родного языка и литературы;
- Начальных классов;
- Социально-психологической службы;
- Классных руководителей.

Приоритетной задачей предметных ШМО является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. ШМО занимаются анализом результатов образовательной деятельности по предметам, участвуют в разработке вариативной части учебных планов, вносят изменения в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов, разрабатывают интегрированные учебные программы по изучаемым предметам и согласуют их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов, создают и обсуждают учебно-методические пособия и дидактические материалы по предметам, проводят открытые занятия и открытые внеклассные мероприятия по предметам, обсуждают подготовленные доклады по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей, обсуждают доклады по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждают календарно-тематические планы, разрабатывают положения о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

**Выводы:** Существующая система управления МБОУ «СОШ №4» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, эффективную работу по созданию условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения их фундаментальности и соответствия индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.  
Учебные планы 1-х и 2 – 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,  
5 - 9 классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,  
10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.  
Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	636
для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;	673
для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1349 обучающихся, что на 43 больше, чем в 2023 году и на 113 больше, чем в 2022 году.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

С 10-го класса в школе организовано углубленное изучение отдельных предметов. Ученики получают возможность углубленно изучать обществознание, биологию и химию, что не только улучшает усвоение материала, но и формирует глубокий интерес к выбранным областям.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются инклюзивно; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются инклюзивно.

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник и начинаются с прослушивания и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. В фойе первого этажа проводится поднятие Государственного флага Российской Федерации и чествование активистов, победителей и призеров различных мероприятий, проходивших на прошедшей неделе. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и

информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таким образом, внеурочная деятельность реализуется в полном объеме, что способствует всестороннему развитию обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 4» организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ № 4» является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям «Урочная деятельность»,

- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление», «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольная деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Социальное партнерство».

Разнообразные виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «СОШ № 4» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 был утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 4», посвященных Году семьи. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Творческий тандем», «Звезды школы» «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия «Мама, папа, я- дружная семья», праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков

здоровья, тематических единых классных часов «Семья - это главное»,

Ежегодный анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показывает следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и выполняются на 100%.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен высокий уровень охвата обучающимися мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%: патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- *на уровне школы:* еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Парад юных войск (1-4 классы), ; акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека; флешмоб «Песни ПОБЕДЫ», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наша сила», ; мероприятия к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

- *участие во Всероссийских акциях:*

акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»;

акция ко Дню неизвестного солдата;

Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы,

Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

- *на уровне классов* (проведенные классными руководителями):

«Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества;

Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД;

общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран» ;

Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады;

- *на уровне параллелей/разновозрастных групп* (проведенные педагогами - предметниками):

конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского ,

КТД «По местам боевой славы»,

КТД «Осенний марафон»,

КТД «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

С детьми группы риска и их родителями ведется работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- выявление педагогически запущенных школьников;
- организация профилактической работы с обучающимися этих категорий и их родителями;
- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди обучающихся и их родителей;
- посещение на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- планирование работы с обучающимися во время каникул;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- со слабоуспевающими обучающимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

#### **Результативность воспитательной работы за 2024:**

В 2024 году 100% обучающихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Охват дополнительным образованием составляет в 2024 году составил 94%.

Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности.

Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, педагогическому коллективу школы необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
  2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
  3. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
  4. Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
  5. Формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
  6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
  7. Совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
  8. Совершенствовать систему работы классных руководителей;
  9. Вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
  10. Продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.
- анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2025 году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

**Целью воспитательной работы на 2025 год станет:** создание условий для развития социально-адаптивной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой,

способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности работы по воспитанию навыков коллективизма, толерантности, гражданственности, патриотизма, духовности;
2. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
3. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
4. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
6. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
7. Усиление работы с обучающимися по активизации ученического самоуправления.
8. Совершенствование системы дополнительного образования, обеспечивающего реализацию познавательных интересов обучающихся
9. Оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей с целью усиления роли семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

Результатом правильной воспитательной системы в школе является то, что наши учащиеся добивались определенных успехов на олимпиадах и на других конкурсах которые проводились в школе, городе, республике и в России:

1. Уроки Мужества, посвященные началу Первой мировой войны.
2. Конкурс по профилактике ДТТ «Безопасное колесо»: «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»
3. Выставка-конкурс творческих работ учащихся, посвященных Дню Победы в ВОВ.
4. Городской конкурс «Смотр строя и песни»
5. Школьное мероприятие, посвященные «Дню рождения Гагарина».
6. Участие в городском конкурсе «День пионерии».
7. Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку».
8. 1 июня – День защиты детей. Рисунок на асфальте. Участие в городском конкурсе.
9. 22 июня- участие во Всероссийской акции «Минута молчания» в 12:15.
10. 27 июня – День молодежи.

11. 1 сентября – уроки мира
12. 4 сентября – участие в городском митинге взорванного дома в г.Буйнакск
13. Мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения
14. Мероприятия по формированию межнационального и межконфессионального общения.
15. Конкурс творческих работ «Мы дружбою народов сильны», посвящённый памяти Расула Гамзатова.
16. Мероприятия, посвящённые пропаганде здорового образа жизни.
17. Мероприятия, посвящённые празднованию Дню героев Отечества.
18. Мероприятия по профилактике ДДТ, классные часы беседы.
19. Конкурс сочинений ко дню народного единства.
20. Конкурс чтецов посвященный «Дню матери».
21. Мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков негативного отношения к коррупции.
22. Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ.
23. Конкурс творческих работ «Подарок маме»
24. Мероприятие по неделе толерантности в школе.
25. Операция «Внимание дети».
26. Операция «Подросток».
27. Мероприятия, посвященные «Дню матери».
28. День единства народов Дагестана.
29. Муниципальный этап юннатского праздника «День птиц»
30. Осенний бал.
31. Городской конкурс по формированию правовой культуры.
32. Мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей.
33. Мероприятия по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков.
34. Мероприятие посвященное «Дню Памяти и скорби», выпускниками школы погибшим в СВО.
35. Конкурс рисунков среди детей «Здравствуй, Новый год».

## **Организация профориентации**

Профориентационная работа в «МБОУ «СОШ № 4»

В рамках данной деятельности в школе проводится комплекс мероприятий, охватывающих все возрастные группы учащихся. Основной акцент делается на практико-ориентированные формы взаимодействия, включающие активное участие школьников во встречах, проектах, конкурсах и экскурсиях.

Одним из ключевых направлений является реализация «Профориентационного минимума» – цикла обязательных занятий для учащихся 6–11 классов, в ходе которых школьники знакомятся с различными профессиональными сферами, осваивают методики самопознания, учатся анализировать собственные интересы, способности и предпочтения. Этот подход позволяет выстроить индивидуальную траекторию профессионального самоопределения уже с младших подростковых лет.

В рамках областного проекта «Профессиональная траектория» обучающиеся МБОУ «СОШ №4» посетили колледжи города.

Значительное внимание уделяется участию обучающихся в профориентационных акциях и марафонах, таких как «Марафон профориентационных классов», где школьники принимают участие в интерактивных занятиях, викторинах, дискуссиях, выполняют проектные задания и представляют исследовательские работы по тематике выбора профессии. Эти мероприятия стимулируют интерес к реальному профессиональному опыту, способствуют расширению кругозора и навыков презентации.

Школа активно сотрудничает с родителями и социальными партнёрами, включая профессиональные образовательные организации, предприятия, учреждения культуры и спорта. В рамках этой работы проводятся родительские собрания с профориентационным компонентом, а также дни открытых дверей и вебинары с участием вузов и колледжей.

Также применяются диагностические инструменты: анкетирование, профтесты и индивидуальные консультации с педагогом-психологом помогают учащимся лучше осознать собственные сильные стороны, определить интересующие сферы деятельности и сопоставить их с реальными возможностями на рынке труда.

Таким образом, профориентационная деятельность в МБОУ «СОШ № 4» реализуется как многоплановая, непрерывная система, охватывающая познавательный, мотивационный и практический уровни. Это позволяет обеспечить каждому учащемуся условия для осознанного и обоснованного выбора профессионального будущего.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ); Проведение профилактической работы с обучающимися;
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к

непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Абакарова К.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В календарном году с января 2024г. по январь 2025г в школе также велась

деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

С января месяца 2024 года продолжалось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала 2024года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- «День российского студенчества»
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Разговоры о важном.
- День российской науки
- Проект «Киноуроки в школах России»
- Акция «Поздравь защитника»
- Всероссийская акция «Талисман добра»
- «Международный женский день»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «Всемирный день театра»
- «День космонавтики»
- «День Победы» 9 мая
- «День детских общественных организаций»
- «День славянской письменности»
- «Последний звонок. Самолетик будущего»
- «День защиты детей»
- «День русского языка, к 225-летию со дня рождения Пушкина»
- «День России».
- «День знаний»
- Акция «Самолетик будущего»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День дошкольного работника»
- «День пожилых людей»
- «День музыки»
- «День учителя»
- «День отца»
- «День народного единства»
- Волонтерская акция
- Акция «Отважным и важным»
- «День матери в России»
- Акция «Добрые письма»
- Международный день инвалидов
- День неизвестного солдата
- Марафон добрых дел
- Международный день художника
- День героев Отечества
- «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»
- Акция «Доброе сердце»
- Всероссийская акция «Российский детский дед мороз».
- «День российского студенчества»
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

- Разговоры о важном.
- День российской науки.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в Слете юных журналистов.

В марте месяце мы приняли участие в Всероссийском конкурсе «Школьный музей», Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», конкурсе Новая философия воспитания, конкурсе «Воспитать человека», конкурсе «Путь героя», «Территория успеха», Всероссийской премии «Служения», Всероссийском конкурсе «Лидеры России».

В этом году учащиеся 9-11 классов вступили во Всероссийское волонтерское движение «Добро.ру». Вместе с советником они выполняли задания движения, а также активно принимали участие в акции республиканского масштаба «Мобилизованная среда». Ребята собирали и отсылали продукты питания бойцам СВО, теплые вещи. Делали окопные свечи и плели сети. Ребята до сих пор принимают участие в этих акциях.

Советник директора по воспитанию активно сотрудничает со школьной организацией «Движение первых», часто они вместе выполняют ДЕДы.

За календарный год января 2024 по январь 2025 года советник директора провела более 130 мероприятий.

### **Работа школьного спортивного клуба «Лидер»**

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Лидер».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 713 обучающихся (53% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 3 спортивных зала, бассейн, уличные спортивные площадки, используемые для проведения тренировок и спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

#### *. Спортивные мероприятия в 2024 году*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	94 человека, учащиеся 5-6 классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

4	Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей и девушек 7-8-х классов	Спортивный зал	18.11.2024	Обучающиеся 7-8-х классов, 36 человек, 6 команд девушек, 6 команд юношей
5	Школьный марафон по баскетболу с командами школ города	Спортивный зал	20.10.2024	Обучающиеся 5-11-х классов, 70 человек
6	«Веселые старты» новогодней тематики среди учеников 1-4-х классов	Спортивный зал	24.12.2024	Обучающиеся 1-4-х классов, 616 обучающихся

*Результат участия в конкурсах МБОУ СОШ №4 в 2023-2024 уч.году.*

№	ФИО ученика	кл	Вид конкурса	Уровень	Место
1	<b>Зубайдинова Асият</b>	8	«Юная горянка», посвящённая 100- летию Расула Гамзатова	городской	2
2	<b>Муминова Марьям</b>	10	VI Республиканская олимпиада по русскому языку	республиканский	1
3	<b>Муминов Муслим</b>	10	VI Республиканская олимпиада по русскому языку	республиканский	1
4	<b>Косауров Руслан</b>	10	VI Республиканская олимпиада по русскому языку	республиканский	1
5	<b>Гитинова Миннара</b>	9	Городской Конкурс в сфере противодействия коррупции	муниципальный	3
6	<b>Гимбатова Диана</b>	7	Муниципальный этап республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции	муниципальный	2
7	<b>Салтуев Баграт</b>	7	Муниципальный этап республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции	муниципальный	3
17	<b>Хизриева Зумурат</b>	3	Городской конкурс на лучшее видеопоздравление «Новым годом, мой любимый Буйнакск!»	муниципальный	1
18	Гаджимурадова Патимат	8	Память сильнее времени»	республиканский	1
19	Гаджимурадова Патимат	8	Память сильнее времени	всероссийский	1
20	<b>Магомедов Магомедамир</b>	6	Городской конкурс рисунков «Наши защитники Отечества»	городской	3
21	<b>Магомедова Фатима Шамилевна</b>	7	Городской конкурс рисунков «Наши защитники Отечества»	городской	3
22	<b>Гитинова Миннара</b>	9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Любимым мамам к празднику»	муниципальный	1
23	<b>Кадырова Салимат</b>		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	3
24	<b>Керимова Умрагиль</b>		Без срока давности	муниципальный	2

25	<b>Муртазалиева Рукья</b>	2	ХIII городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	3
26	<b>Тайгибова Фатима</b>	8	Городской конкурс сочинений, эссе «Я горжусь своим Отцом», посвящённый празднику «День защитника Отечества»	муниципальный	2
27	<b>Кадырова Салимат</b>	11	Городской конкурс сочинений, эссе «Я горжусь своим Отцом», посвящённый празднику «День защитника Отечества»	муниципальный	2
28	<b>Керимова Умрагиль</b>	11	Городской конкурс сочинений, эссе «Я горжусь своим Отцом», посвящённый празднику «День защитника Отечества»	муниципальный	3
29	<b>Гусниева Муразият</b>	9	Республиканский конкурс детского творчества «Любимым мамам к празднику...»	республиканский	1
30	Исрапилова Хадиджа	3	Республиканский конкурс детского творчества «Любимым мамам к празднику...»	республиканский	2
31	<b>Саидов Имам</b>	3	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» в секции «Наука и жизнь»	муниципальный	1
32	<b>Муршид</b>		Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» в секции «Наука и жизнь»	муниципальный	1
33	<b>Магомедов Мухаммад</b>	3	Городской конкурс чтецов на родном языке среди младших школьников «Золотые россыпи»	муниципальный	2
34	Магомедова Хадижат	2	Городской конкурс чтецов на родном языке среди младших школьников «Золотые россыпи»	муниципальный	3
35	Джалалдинова Айшат	4	Городской конкурс чтецов на родном языке среди младших школьников «Золотые россыпи»	муниципальный	2
36	Зубайдинова Татув	2	Городской конкурс чтецов на родном языке среди младших школьников «Золотые россыпи»	муниципальный	3
37	Абакаров Магомеднаби	6	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений – эссе «Герой нашего времени»	муниципальный	1
38	Керимова Умрагиль		Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений – эссе «Герой нашего времени»	муниципальный	2
39	<b>Кебедов Мухаммад</b>	2	Городской конкурс поделок «Я люблю Рамадан»	муниципальный	3
40	<b>Батырмурзаева Патимат</b>	4	Городской конкурс поделок «Я люблю Рамадан»	муниципальный	3
41	Батырмурзаева Джавгарат	4	Городской конкурс поделок «Я люблю Рамадан»	муниципальный	3
42	Батырмурзаев Магомедназим	2	Городской конкурс поделок «Я люблю Рамадан»		3

43	Магомедов Мухаммад	3	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи»	республиканский	2
44	Гусниева Муразият	9	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи»	республиканский	3
45	Зубайдинова Асият	8	Городской конкурс чтецов на английском языке	муниципальный	1
46	Султанова Хадижат	11	Городской конкурс чтецов на английском языке	муниципальный	1
47	Абакаров Магомеднаби	6	Республиканский этап всероссийского конкурса сочинений – эссе «Герой нашего времени»	республиканский	2
48	Команда СОШ «Зебра»		«Зарница»	муниципальный	2
49	Команда «Экипаж»		«Знатоки правил дорожного движения»	республиканский	3
50	<b>Саидов Имам</b>	3	Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» в секции «Наука и жизнь»	республиканский	3

#### Результат участия учителей в конкурсах

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>место</b>
	Магомедова Тамара Алиевна	«Учитель года – 2024»	муниципальный	3
	Османова Биянат Османовна	Сердце отдаю ЮИД	республиканский	2
	Биянат Османова	Спартакиада учителей (шашки)	муниципальный	2
	Ахмедова Наида Залимхановна (команда города)	III Республиканская викторина среди педагогов на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиции народов Дагестана	зональный	2

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №4» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена 1,4,5,6,9,10,11 классы,

2 смена 7,8,2,3 классы

##### Режим работы МБОУ «СОШ № 4» в 2024г.

Расписание звонков	
Первая смена	Вторая смена
1. 8:00 – 8:40 – 5 мин	1. 13:30 – 14:10 – 10 мин
2. 8:45 – 9:25 – 10 мин	2. 14:20 – 15:00 – 5 мин
3. 9:35 – 10:15 – 10 мин	3. 15:05 – 15:45 – 5 мин
4. 10:25 – 11:05 – 5 мин	4. 15:50 – 16:30 – 5 мин
5. 11:10 – 11:50 – 5 мин	5. 16:35 – 17:15 – 5 мин
6. 11:55 – 12:35 – 5 мин	6. 17:20 – 18:00 – 5 мин
7. 12:40 – 13:20 – 10 мин	7. 18:05 – 18:45

##### Режим образовательной деятельности

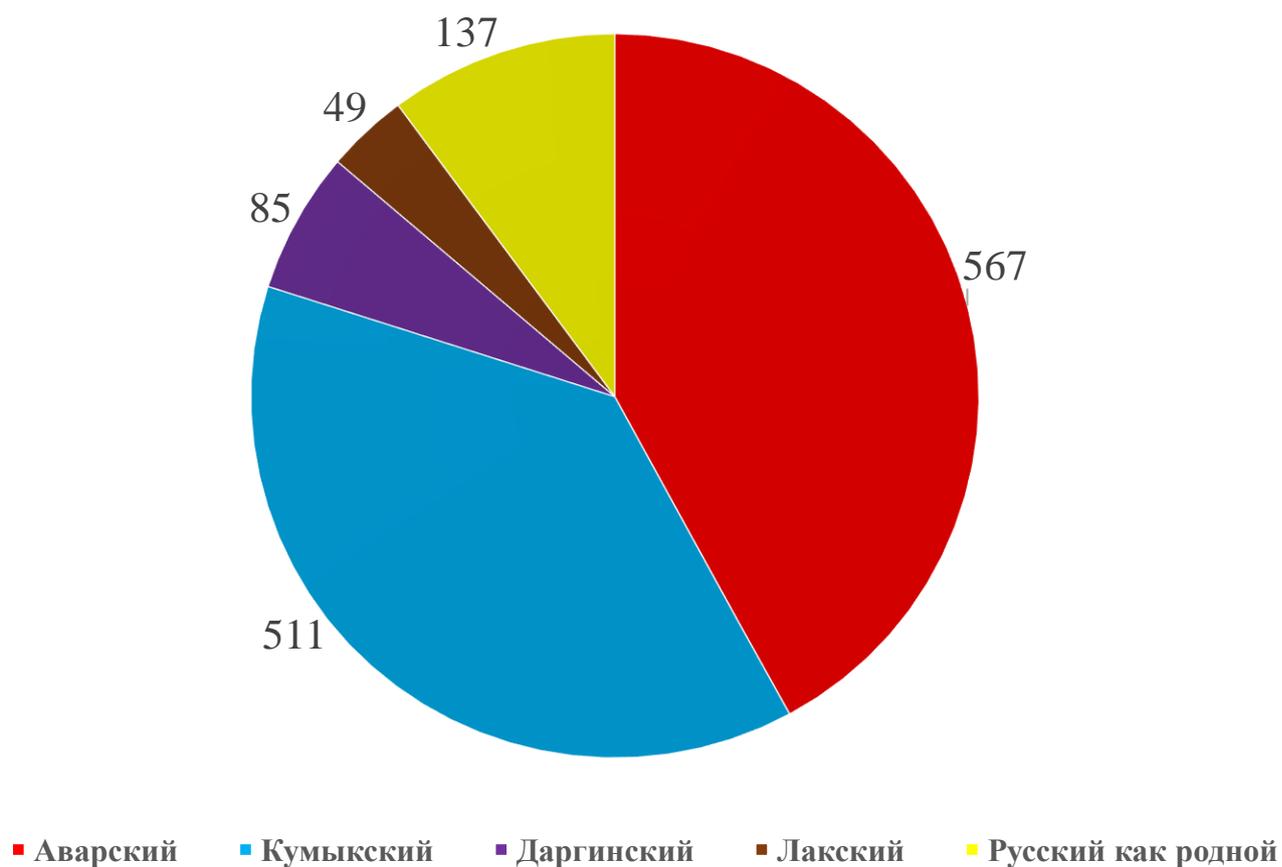
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

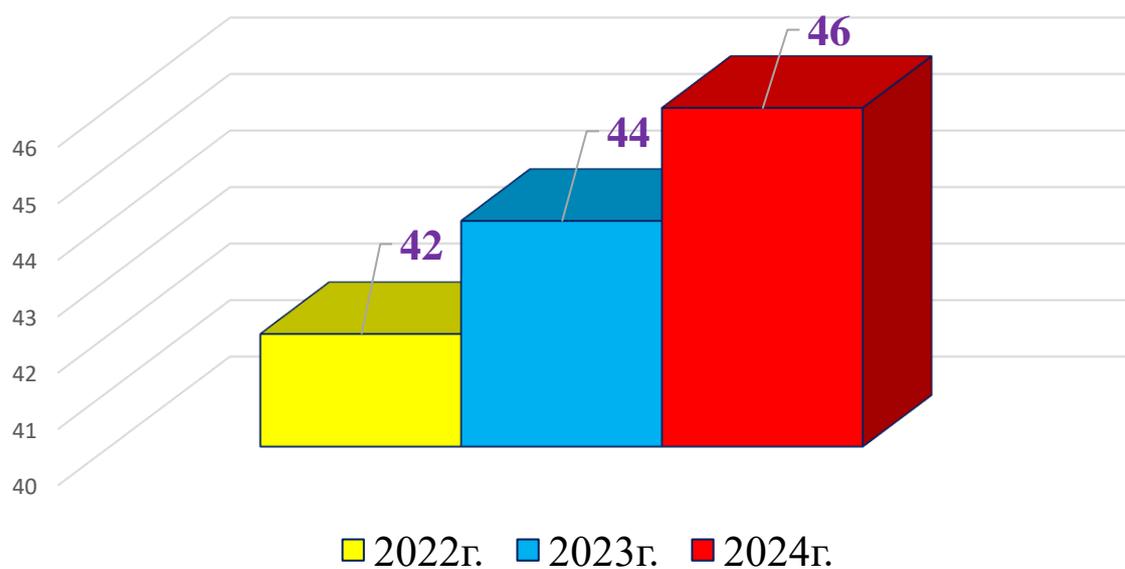
##### Национальный состав учащихся:

	1-4 классы	5-11 классы	всего
<b>Аварцы</b>	273	294	567
<b>Кумыки</b>	247	264	511
<b>Даргинцы</b>	38	47	85
<b>Лакцы</b>	19	30	49
<b>Другие народности</b>	59	78	137
<b>Итого</b>	636	713	1349

### Количество учащихся изучающих родной язык



### Количество классов по годам



## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023 – 2024 год

. Сведения об обучающихся в сравнении за 5 лет

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Общее количество (человек)</b>	1091	1164	1236	1306	1349

Сведения об обучающихся в 2024 году (на 31.12.2024г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	20	636	24	673	2	40	46	1349
Углубленного изучения отдельных предметов из них					2	40	2	40
Профильные								

Статистика показателей за 2023 – 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022	2022-2023	2023 - 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1164	1236	1306
	– начальная школа	572	608	635
	– основная школа	553	570	615
	– средняя школа	39	58	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	4	16
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	4	15
	– средняя школа	0	0	1
3	Не получили аттестата:	1	4	16
	– об основном общем образовании	1	4	15
	– о среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16	21	27
	– в основной школе	9	15	19
	– в средней школе	7	6	8

## Анализ результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования

*Общая численность выпускников*

Учебный год	9-е классы			11-е классы		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 – 2024
Общее количество выпускников	94	102	99	9	28	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	3	5	1	3	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	102	99	9	28	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	102	99	9	28	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	94	102	99	9	28	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	98	84	9	28	29

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2024 года

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 99 обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации в установленном порядке:

- все обучающиеся не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных;
- все обучающиеся 9-х классов получили результат «зачет» за итоговое собеседование.

**Выводы:** – Контроль за качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся; недостаток мотивации к обучению, активности в образовательном процессе; недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся, от которых зависит такое качество, как умение учиться;
- нежелание родителей сотрудничать с образовательной организацией в силу разных обстоятельств: занятости, отсутствия навыков взаимодействия, недооценки сотрудничества.

## Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.
- включить в отчёты учителей о выполнении рабочих программ по предмету данных о том, какая часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных результатов и предложений о мерах по повышению качества образовательных результатов.

Классным руководителям:

- осуществлять сотрудничество с родителями для развития высокого уровня заинтересованности родителей в уровне знаний учащихся и способах их применения.

### ГИА в 11-х классах

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

### Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

*Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранных выпускниками школы.*

Предмет	Количество сдававших	Средний балл		Макс. балл	Мин. балл
		МБОУ «СОШ № 4»	РФ		
Русский язык	30	56,17	63,88	91	20
Математика (профильный уровень)	7	55,00	62,55	72	27
Математика (базовый уровень)	23	4,04	-	5	3
Обществознание	8	55,75	55,05	70	42
Биология	18	59,78	54,13	88	17
Физика	4	47,00	63,21	62	23
Английский язык	1	82,00	65,39	82	82
История	8	58,25	57,19	72	42
Литература	1	89,00	60,92	89	89
Информатика и ИКТ	3	53,00	54,49	62	43
Химия	15	59,13	56,49	88	33

Однако, несколько выпускников нашей школы не преодолели установленный минимальный порог по некоторым предметам.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- ✓ подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- ✓ уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала обучающимися.

Администрации школы и педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного

года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

#### **Выводы:**

1. Большинство выпускников старшей школы успешно прошли итоговую аттестацию в основной и дополнительный период по обязательным предметам и подтвердили результаты учебного года, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

2. Анализ выбора предметов на итоговую аттестацию выпускниками показывает, что обучающиеся в целом достаточно свободно реализуют свое право на выбор. В перечне экзаменов по выбору представлено большинство предметов учебного плана.

#### **Рекомендации:**

1. В рамках внутришкольного контроля с целью координации деятельности преподавателей предметников осуществить классно-обобщающий контроль в 9, 11-х классе с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Принять меры по повышению результативности ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, биологии, физики и химии за счет усиления контроля качества преподавания и контроля выполнения плана подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Организовывать прогнозирование учителями-предметниками результатов ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору на основе мониторинга объективности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. В рамках внутренней системы оценки качества образования внести изменения в показатели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - учет критериев внешней оценки образования.

5. Осуществлять контроль работы учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки результатов обучения обучающихся.



<b>ВПР 2024 Окружающий мир</b> <b>4 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1
			2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1
Вся выборка	35853	1587984	90,97	77,53	70,77	87,68	60,84	75,08	85,75	78,24	44,87	33,95	73,87
Республика Дагестан	1297	48843	85,56	69,99	75,99	78,94	54,57	74,72	81,29	72,79	45,55	27,18	74,26
город Буйнакс	11	1014	86,74	72,29	83,53	80,23	57,33	72,04	80,18	75,44	55,42	31,31	73,67
МБОУ «СОШ №4»		163	94,79	83,44	90,18	80,67	58,28	68,4	83,44	71,78	46,01	34,97	79,75

<b>ВПР 2024 Русский язык</b> <b>5 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Русский язык												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3	4,1	4,2	5,1
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
Вся выборка	35276	1568310	59,84	56,03	90,09	54,75	79,91	48,05	50,64	73,9	75,51	55,52	59,79
Республика Дагестан	1262	46556	54,24	55,94	83,18	61,01	76,99	53,25	56,23	72,86	68,33	53,77	59,56
город Буйнакс	11	923	50,81	56,95	87,27	62,37	77,68	47,6	56,99	79,47	67,5	54,28	67,61
МБОУ «СОШ №4»		119	46,22	38,94	77,73	67,51	75,07	33,05	42,58	80,25	74,51	51,68	71,43

<b>ВПР 2024 Математика 5 класс</b>														
<b>Выполнение заданий</b>														
<b>Предмет:</b>	Математика													
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15													
<b>Дата:</b>	19.03. 2024													
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10, 1	
			1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
Вся выборка	35278	1571269	65, 96	78	48, 11	77, 21	44, 36	53, 43	48, 81	90, 25	79, 45	37, 51	61, 76	
Республика Дагестан	1261	46663	79, 42	78	59, 49	79, 34	46, 69	49, 39	39, 82	82, 51	72, 23	41, 27	54, 37	
город Буйнакск	11	969	79, 26	78, 12	63, 36	82, 97	55, 73	48, 09	44, 79	88, 44	82, 87	55, 21	62, 23	
МБОУ «СОШ №4»		123	96, 75	75, 61	82, 93	95, 12	43, 5	37, 4	41, 87	83, 74	75, 61	52, 85	39, 84	

<b>ВПР 2024 Биология 5 класс</b>														
<b>Выполнение заданий</b>														
<b>Предмет:</b>	Биология													
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29													
<b>Дата:</b>	19.03. 2024													
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	
			1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	
Вся выборка	35192	1549857	97, 62	48, 77	42, 06	75, 47	45, 64	75, 2	56, 51	69, 35	61, 91	77, 27	74, 96	
Республика Дагестан	1261	46136	96, 14	50, 88	42, 53	79, 64	58, 69	69, 02	66, 11	76, 27	64, 93	75, 99	69, 76	
город Буйнакск	11	971	96, 81	58, 29	56, 33	89, 19	77, 65	71, 37	78, 27	83, 01	79, 51	85, 48	75, 18	
МБОУ «СОШ №4»		118	99, 15	43, 64	36, 02	86, 44	63, 56	69, 92	69, 49	62, 71	65, 25	72, 03	72, 46	

<b>ВПР 2024 История 5 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	История												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7				
			2	1	3	3	1	2	3				
Вся выборка	35207	1552192	73,2 3	79,8 6	56,0 3	46,6 6	62,9 4	30,4 7	52,5 7				
Республика Дагестан	1261	46334	77,3 2	85,7 4	57,6 5	47,6 5	64,5 1	32,2 9	43,5 9				
город Буйнакск	11	941	77,3 1	86,0 8	65,7 1	58,2 7	66,4 2	40,2 2	47,5 4				
МБОУ «СОШ №4»		110	67,7 3	68,1 8	61,8 2	68,4 8	31,8 2	62,7 3	59,0 9				

<b>ВПР 2024 Русский язык 6 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Русский язык												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3
Вся выборка	35283	1470159	58, 49	61, 96	92, 17	87, 76	68, 38	47, 11	58, 51	75, 75	64, 25	72, 48	70, 09
Республика Дагестан	1258	45624	57, 11	62, 48	86, 17	84, 97	68, 16	56, 88	62, 87	81, 08	68, 05	74, 09	69
город Буйнакск	11	802	59, 23	68 68	93, 77	88, 4	74, 44	56, 86	69, 37	79, 55	60, 6	75, 94	73, 61
МБОУ «СОШ №4»		114	68, 64	72, 81	91, 67	95, 32	65, 5	57, 89	71, 05	88, 6	70, 18	81, 58	78, 36

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>														
<b>Выполнение заданий</b>														
<b>Предмет:</b>	Математика													
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16													
<b>Дата:</b>	19.03. 2024													
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	
Вся выборка	35291	1470369	83, 39	74, 23	54, 14	67, 57	80, 25	84, 2	52, 94	70, 82	36, 2	75, 45	34, 14	
Республика Дагестан	1259	45788	88, 32	79, 68	66, 32	76, 87	82, 74	83, 12	61, 78	67, 93	33, 96	68, 07	32, 09	
город Буйнакск	11	848	91, 39	87, 15	73	83, 61	85, 85	83, 14	70, 75	66, 39	42, 1	73, 23	39, 62	
МБОУ «СОШ №4»		115	93, 91	97, 39	77, 39	96, 52	86, 96	82, 61	82, 61	71, 3	29, 13	80	35, 22	

<b>ВПР 2024 Биология линейная 6 класс</b>														
<b>Выполнение заданий</b>														
<b>Предмет:</b>	Биология													
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24													
<b>Дата:</b>	19.03. 2024													
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	
			1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	
Вся выборка	21951	609198	70, 73	53, 12	56, 99	68, 39	55, 13	60, 01	70, 01	53, 6	52, 48	65, 9	71, 42	
Республика Дагестан	842	21983	82, 48	66, 85	69, 66	77, 31	65, 24	65, 21	63, 57	62, 59	63, 83	64, 52	75, 53	
город Буйнакск	10	420	76, 43	67, 14	71, 67	84, 29	65, 71	70	67, 5	73, 1	77, 38	74, 4	88, 81	
МБОУ «СОШ №4»		72	66, 67	65, 28	68, 06	90, 28	66, 67	92, 36	68, 06	83, 33	73, 61	93, 06	87, 5	

<b>ВПР 2024 История 6 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	История												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7	8			
			2	1	3	3	1	1	2	3			
Вся выборка	26362	726624	56,3	75,3	47,8	31,6	58,1	84,3	58,2	56,2			
Республика Дагестан	883	23498	62,7	80,8	52,6	34,2	64,1	75,3	57,8	44,0			
город Буйнакск	10	399	70,0		64,3	58,1	63,6	71,6	49,6	40,6			
МБОУ «СОШ №4»		64	65,6	93,7		61,9		54,6	21,8	10,4			
			3	5	75	8	62,5	9	8	2			

<b>ВПР 2024 География 6 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	География												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1
			1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	26507	732035	80,1	42,37	46,81	50,22	64,11	70,04	66,81	82,43	72,1	68,82	57,51
Республика Дагестан	895	23730	89,27	55,44	49,52	70,5	60,82	71,01	62,81	82,06	62,37	69,64	54,68
город Буйнакск	9	342	95,32	69,59	65,79	76,02	73,83	80,7	70,76	90,64	77,49	85,09	69,01
МБОУ «СОШ №4»		47	97,87	57,45	60,64	97,87	56,38	95,74	61,7	87,23	62,77	87,23	54,26

<b>ВПР 2024 Обществознание 6 класс</b>														
<b>Выполнение заданий</b>														
<b>Предмет:</b>	Обществознание													
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21													
<b>Дата:</b>	19.03. 2024													
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол учас</b>	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
Вся выборка	26523	7273 71	80,5 6	61,9 8	59,5 3	72,9	63,7 9	74,5 9	76,1 6	56,6 1	54,6 6	32,3 8	64,0 8	
Республика Дагестан	927	2366 0	86,8 4	49,5 9	79,6 1	61,1 9	67,3 3	82,3 2	79,0 5	59,0 9	67,7 4	43,6 3	56,5 9	
город Буйнакск	10	388	89,9 5	60,2 2	80,9 3	65,9 8	68,5 6	82,4 7	84,5 4	71,3 9	73,2	57,7 3	58,1 2	
МБОУ «СОШ №4»		46	95,6 5	65,2 2	89,1 3	63,0 4	28,2 6	52,1 7	67,3 9	45,6 5	52,1 7	45,6 5	38,0 4	

<b>ВПР 2024 Русский язык 7 класс</b>														
<b>Выполнение заданий</b>														
<b>Предмет:</b>	Русский язык													
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47													
<b>Дата:</b>	19.03. 2024													
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол участ</b>	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	
Вся выборка	35351	143488 8	61, 62	48, 91	92, 82	83, 7	64, 5	51, 01	59, 34	61, 2	51, 44	63, 98	62, 8	
Республика Дагестан	1264	42310	59, 39	54, 18	85, 48	81, 62	65, 03	58, 7	62, 49	70, 84	59, 03	71, 36	63, 42	
город Буйнакск	11	855	64, 24	60, 7	89, 47	87, 8	66, 71	68, 15	72, 9	69, 71	57, 19	74, 27	65, 5	
МБОУ «СОШ №4»		98	63, 01	63, 61	77, 55	88, 78	37, 07	82, 99	71, 43	83, 67	80, 61	80, 61	72, 45	

<b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Математика												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19												
<b>Дата:</b>	19.03 2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол О</b>	<b>Кол участ</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	3522 8	140863 4	78, 35	78, 65	82, 27	73, 08	72, 97	86, 61	65, 2	49, 5	70, 66	30, 28	46, 65
Республика Дагестан	1264	42221	85, 69	86, 1	83, 93	77, 59	77, 36	82, 87	67, 8	57, 06	72, 74	37, 49	51, 44
город Буйнакск	11	886	89, 39	89, 73	85, 55	79, 57	81, 49	83, 41	75, 17	56, 21	81, 49	39, 95	64, 79
МБОУ «СОШ №4»		100	97	97	68	93	88	95	95	40	90	25	73

<b>ВПР 2024 Физика 7 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Физика												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18												
<b>Дата:</b>	19.03 2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол ОО</b>	<b>Кол участ</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	2642 7	699823	76, 32	47, 25	78, 73	81, 31	73, 27	57	37, 43	53, 93	40, 8	13, 38	7,6 1
Республика Дагестан	895	21722	84, 17	51, 14	83, 85	82, 06	77, 62	66, 14	35, 07	58, 31	36, 29	11, 69	7,3 9
город Буйнакск	11	404	87, 87	65, 35	95, 05	81, 68	77, 97	65, 84	38, 86	66, 58	44, 55	16, 25	7,0 1
МБОУ «СОШ №4»		51	82, 35	73, 53	96, 08	94, 12	86, 27	86, 27	54, 9	70, 59	68, 63	33, 33	21, 57

<b>ВПР 2024 Биология 7 класс</b> (линейная, по программе 7 класса)														
Выполнение заданий														
<b>Предмет:</b>		Биология												
<b>Максимальный первичный балл:</b>		25												
<b>Дата:</b>		19.03.2024												
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8
				1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1
Вся выборка		20333	540602	76,49	52,73	59,43	81,75	70,14	63,25	55,19	54,46	76,71	32,57	56,19
Республика Дагестан		839	19456	86,83	51,12	65,83	77,56	67,85	66,72	60,15	51,05	77,98	37,12	64,63
город Буйнакск		10	372	95,43	63,04	79,57	78,9	67,47	72,45	73,92	55,24	82,8	55,11	79,03
МБОУ «СОШ №4»			50	94	50	88	100	94	99	87	41	80	53	62

<b>ВПР 2024 История 7 класс</b>													
Выполнение заданий													
<b>Предмет:</b>		История											
<b>Максимальный первичный балл:</b>		17											
<b>Дата:</b>		19.03.2024											
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
				2	1	2	1	2	2	1	3	3	
Вся выборка		21608	479710	61,14	72,55	52,85	53,54	49,1	66,48	64,86	41,03	65,2	
Республика Дагестан		673	14698	68,49	81,83	59,71	66,08	47,65	59,84	69,36	41,08	46,76	
город Буйнакск		11	320	82,66	88,13	70,63	79,06	67,03	71,72	81,56	53,54	47,6	

МБОУ «СОШ №4»			31	96,7 7	87,1	90,3 2	83,8 7	58,0 6	74,1 9	90,3 2	61,2 9	52,6 9
---------------	--	--	----	-----------	------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Обществознание												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21												
<b>Дата:</b>	19.03. 2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	21654	480370	81, 54	52, 01	65, 82	76, 03	68, 87	78, 02	75, 46	58, 17	71, 75	70, 48	73, 25
Республика Дагестан	709	14856	86, 19	43, 65	84, 69	63, 57	70, 85	85, 71	78, 12	60, 49	81, 51	59, 94	70, 74
город Буйнакск	8	232	92, 67	61, 35	91, 81	67, 24	82, 33	90, 09	79, 74	73, 28	87, 5	61, 85	74, 14
МБОУ «СОШ №4»		33	96, 97	72, 73	90, 91	65, 15	84, 85	66, 67	63, 64	51, 52	42, 42	22, 73	27, 27

<b>ВПР 2024 География 7 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	География												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35												
<b>Дата:</b>	19.03. 2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2
			2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Вся выборка	20967	466884	59, 4	69, 27	39, 55	40, 46	60, 2	73, 59	39, 75	49, 38	32, 02	68, 37	45, 13

Республика Дагестан	694	15079	68, 42	74, 19	53, 58	53, 48	66, 52	72, 52	52, 18	56, 2	34, 41	74, 02	48, 49
город Буйнакск	10	294	74, 32	74, 15	53, 23	64, 29	72, 96	81, 63	49, 49	67, 86	38, 27	76, 87	47, 28
МБОУ «СОШ №4»		32	75	78, 13	76, 56	78, 13	78, 13	73, 44	70, 31	70, 31	40, 63	100	68, 75

<b>ВПР 2024 Русский язык 8 класс</b>													
Выполнение заданий													
<b>Предмет:</b>		Русский язык											
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5
			4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2
Вся выборка	35482	1383643	63, 88	47, 08	93, 22	86, 9	59, 95	53, 5	76, 06	39, 72	69, 13	29, 4	75, 64
Республика Дагестан	1257	40142	61, 1	52, 83	86, 3	84, 37	64, 23	60, 84	78, 77	33, 33	74, 34	27, 87	76, 83
город Буйнакск	11	753	65, 94	54, 94	93, 36	89, 11	64, 36	62, 82	77, 69	36, 25	78, 35	33, 95	89, 11
МБОУ «СОШ №4»		132	76, 89	63, 89	90, 15	88, 38	62, 12	59, 85	80, 3	32, 07	88, 64	37, 63	91, 67

<b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b>													
Выполнение заданий													
<b>Предмет:</b>		Математика											
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Вся выборка	35322	1351776	84, 22	73, 22	77, 56	68, 52	63, 51	60, 32	53, 62	74, 08	51, 89	62, 49	57, 27

Республика Дагестан	1256	40128	91, 99	84, 01	83, 69	73, 55	74, 68	46, 49	60, 39	65, 11	63	67, 2	61, 56
город Буйнакск	11	817	95, 96	89, 6	87, 15	74, 05	81, 52	50, 49	53, 73	66, 52	71, 24	72, 95	69, 28
МБОУ «СОШ №4»		140	100	97, 86	98, 57	89, 29	85	34, 64	39, 29	75, 71	67, 86	77, 86	70

<b>ВПР 2024 Физика 8 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Физика												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	21373	452346	84, 41	52, 25	76, 81	62, 91	63, 83	64, 99	59, 54	35, 83	39, 17	11, 31	4, 94
Республика Дагестан	688	14426	86, 75	53, 9	80, 59	71, 7	72, 38	69, 89	62, 08	33, 96	33, 44	11, 63	6, 46
город Буйнакск	9	273	93, 41	73, 81	94, 87	83, 88	90, 11	76, 56	75, 09	42, 67	35, 71	13, 55	4, 64
МБОУ «СОШ №4»		62	98, 39	61, 29	96, 77	93, 55	95, 16	96, 77	85, 48	35, 48	12, 9	2,6 9	0, 54

<b>ВПР 2024 Химия 8 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Химия												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36												
<b>Дата:</b>	19.03.2024												

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1
			1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1
Вся выборка	21358	457471	77, 5	59, 35	63	53, 67	71, 36	55, 12	70, 59	69, 38	68, 31	53, 47	53, 24
Республика Дагестан	673	14093	81, 91	53, 17	70, 82	56, 65	56, 33	45, 33	64, 21	60, 74	70, 43	48, 6	50, 33
город Буйнакск	8	246	86, 18	67, 07	71, 14	64, 63	69, 51	44, 51	67, 07	55, 89	67, 89	48, 78	66, 26
МБОУ «СОШ№4»		24	95, 83	50	37, 5	33, 33	91, 67	29, 17	39, 58	18, 75	12, 5	27, 08	83, 33

<b>ВПР 2024 Биология линейная 8 класс</b>														
Выполнение заданий														
<b>Предмет:</b>		Биология												
<b>Максимальный первичный балл:</b>		29												
<b>Дата:</b>		19.03. 2024												
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1
				1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка		11964	247687	85, 22	63, 86	60, 4	54, 18	69, 77	44, 83	73, 05	60, 96	65, 99	43, 75	51, 3
Республика Дагестан		543	9811	90, 4	63, 1	63, 83	52, 14	65, 68	35, 65	79, 82	65, 78	72, 1	41, 9	55, 14
город Буйнакск		8	254	91, 73	52, 76	65, 94	49, 21	59, 65	30, 31	84, 65	68, 5	71, 65	39, 96	52, 95
МБОУ «СОШ№4»			53	88, 68	60, 38	77, 36	35, 85	38, 68	33, 02	96, 23	77, 36	67, 92	33, 96	35, 85

<b>ВПР 2024 История 8 класс</b>													
Выполнение заданий													
<b>Предмет:</b>		История											
<b>Максимальный первичный балл:</b>		17											
<b>Дата:</b>		19.03. 2024											

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	1	1	2	1	2	2	1	3	3
Вся выборка	21572	462535	68, 09	77, 36	67, 56	61, 27	61, 53	52, 82	65, 37	67, 03	37, 97	53, 16
Республика Дагестан	684	14151	79, 79	83, 45	77, 85	62, 69	70, 11	50, 3	56, 54	69, 98	35, 39	38, 48
город Буйнакск	10	316	93, 67	83, 23	83, 54	74, 05	85, 76	64, 24	64, 08	80, 38	41, 56	46, 62
МБОУ «СОШ№4»		62	100	75, 81	87, 1	87, 1	95, 16	60, 48	41, 13	82, 26	37, 1	25, 27

<b>ВПР 2024 География 8 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	География												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33												
<b>Дата:</b>	19.03. 2024												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1
			3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Вся выборка	20990	451530	81, 97	63, 97	66, 42	30, 8	66, 53	58, 67	46, 09	59, 82	66, 26	36, 72	44, 28
Республика Дагестан	673	14476	80, 33	74, 44	70, 44	40, 46	72, 27	67, 35	53, 32	67, 47	66, 6	38, 26	54, 1
город Буйнакск	9	233	83, 55	75, 54	80, 9	40, 13	72, 96	60, 3	49, 36	69, 74	64, 81	42, 27	67, 81
МБОУ «СОШ№4»		25	72	96	80	76	74	70	72	66	76	64	88

<b>ВПР 2024 Обществознание 8 класс</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Обществознание												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22												

Дата:	19.03. 2024												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1
			1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	21720	464500	77, 96	52, 94	65, 61	54, 61	76, 06	83, 2	74, 14	59, 86	63, 18	72, 68	73, 93
Республика Дагестан	682	13869	85, 15	40, 64	83, 68	50, 28	84, 97	86, 7	78, 3	61, 09	53, 37	79, 54	76
город Буйнакск	8	294	92, 52	40, 36	92, 52	51, 19	91, 84	90, 14	81, 63	65, 65	59, 35	82, 99	80, 95
МБОУ «СОШ№4»		55	100	55, 76	98, 18	58, 18	100	100	92, 73	58, 18	66, 36	92, 73	81, 82

ВПР 2024 Биология 11 класс													
Выполнение заданий													
Предмет:	Биология												
Максимальный первичный балл:	32												
Дата:	19.03. 2024												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	10754	143873	85, 56	62, 38	83, 94	80, 34	52, 23	78, 32	71, 33	66, 44	76, 33	75, 94	72, 08
Республика Дагестан	364	3834	91, 84	69, 51	80, 78	75, 43	49, 63	82, 34	73, 45	69, 44	72, 61	80, 18	68, 24
город Буйнакск	4	58	96, 55	68, 97	91, 38	97, 41	64, 66	98, 28	74, 14	88, 79	75, 86	96, 55	87, 07
МБОУ «СОШ№4»		27	92, 59	59, 26	85, 19	94, 44	74, 07	96, 3	55, 56	83, 33	66, 67	92, 59	77, 78

**Выводы:** Учителям-предметникам на заседаниях методических объединений и индивидуально необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся, определить пути решения проблемы завышения-занижения итоговых отметок в сравнении с отметками по ВПР; спланировать индивидуальную коррекционную работу на уроках и во внеурочной деятельности; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; разработать на следующий учебный год план мероприятий по подготовке

обучающихся к ВПР, прорабатывать материал, который вызывает затруднения. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Победители и призёры олимпиад МБОУ СОШ №4 на 2024год

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место
1.	Магомедтагиров Магомед	10	Экология	1
2.	Курбанова Ильмуханум	11	Экология	1
3.	Гитинова Миннара	10	Экология	3
4.	Магомедова Фатина	11	Экология	3
5.	Гаджимурадова Патимат	9	МХК	3
6.	Магомедова Айша	11	МХК	3
7.	Магомедова Самира	9	Литература	2
8.	Абакаров Магомеднаби	7	Литература	3
9.	Зулкарнаева Патимат	10	Литература	3
10.	Магомедтагирова Патимат	11	Литература	3
11.	Вагабов Гаджи	11	ОБЗР	1
12.	Салтуев Баграт	8	ОБЗР	2
13.	Абраменко Олесия	9	ОБЗР	3
14.	Зулкарнаева Патимат	10	ОБЗР	3
15.	Солтанмеджидова Дженнет	10	Обществознание	2
16.	Абакарова Марьям	8	География	1
17.	Магомедова Самира	9	География	1
18.	Курбанова Ильмуханум	11	География	1
19.	Абакаров Магомеднаби	7	География	2
20.	Магомедова Нияра	9	География	2
21.	Рахматулаева Сапият	9	География	2
22.	Магомедова Фатина	11	География	2
23.	Муминова Марьям	11	География	2
24.	Закарьяева Камила	9	География	3
25.	Зулкарнаева Патимат	10	География	3
26.	Абакарова Марьям	8	Химия	1
27.	Адильбиева Фатима	8	Химия	2
28.	Зубайдинова Асият	9	Химия	2
29.	Акаева Мадина	9	Химия	2
30.	Джамирзаева Заира	9	Химия	2
31.	Мусаев Мурад	10	Химия	2
32.	Гаджимурадова Патимат	9	Химия	3
33.	Курбанова Патимат	9	Химия	3
34.	Абдулатипов Абдулла	9	Химия	3
35.	Багатыров Али	9	Химия	3
36.	Зубайдинова Асият	9	Русский язык	1
37.	Магомедова Дженнет	8	Русский язык	2
38.	Курбанова Ильмуханум	11	Русский язык	2
39.	Тайгибова Фатима	9	Русский язык	3
40.	Гаджимурадова Патимат	9	Русский язык	3

41.	Абакарова Марьям	8	История	1
42.	Зулкарнаева Даният	8	История	1
43.	Абакаров Магомеднаби	7	История	2
44.	Магомедова Дженнет	8	История	2
45.	Магомедова Айша	11	История	2
46.	Магомедова Фатина	11	История	2
47.	Тайгибова Фатима	9	История	3
48.	Салтуев Баграт	8	Физика	2
49.	Кадырова Шахрузат	8	Физика	2
50.	Магомедов Абдула	8	Физика	2
51.	Зулкарнаева Даният	8	Физика	2
52.	Шанавазова Диана	8	Физика	2
53.	Абдурашидов Мухаммад	8	Физика	2
54.	Амиров Абдулкарим	8	Физика	3
	Амирова Карима	8	Физика	3
55.	Магомедова Дженнет	8	Физика	3
56.	Курбанова Патимат	9	Физика	3
57.	Магомедтагирова Хадижат	7	Английский язык	1
58.	Магомедов Гамзат	7	Английский язык	1
59.	Абакарова Марьям	8	Английский язык	1
60.	Зулкарнаева Патимат	10	Английский язык	1
61.	Абакаров Магомеднаби	7	Английский язык	2
62.	Вагабов Умахан	7	Английский язык	2
63.	Бамматова Наима	8	Английский язык	2
64.	Тайгибова Фатима	9	Английский язык	2
65.	Закарьяева Камила	9	Английский язык	2
66.	Ильясов Магомед	10	Английский язык	2
67.	Магомедова Камилла	11	Английский язык	2
68.	Зубайдинова Асият	9	Английский язык	3
69.	Абакарова Айшат	9	Английский язык	3
70.	Курбанова Альбина	11	Английский язык	3
71.	Солтанмеджидова Дженнет	10	Физическая культура	1
72.	Джамалутдинов Ислам	11	Физическая культура	1
73.	Вагабов Гаджи	11	Физическая культура	1
74.	Магомедтагиров Магомед	10	Физическая культура	2
75.	Магомедтагиров Магомед	10	Математика	3
76.	Магомедова Фатина	11	Математика	3
77.	Курбанова Ильмуханум	11	Математика	3
78.	Абакаров Магомеднаби	7	Биология	1
79.	Курбанова Ильмуханум	11	Биология	1
80.	Вагабов Гаджи	11	Биология	2
81.	Зулкарнаева Патимат	10	Биология	3
82.	Магомедова Айшат	11	Право	2
83.	Джаева София	8	Право	3
84.	Магомедова Саняит	9	Право	3
85.	Абакарова Марьям	8	Экономика	1
86.	Зайниева Лейла	8	Экономика	1
87.	Джалилова Хадижа	9	Экономика	2
88.	Абраменко Олесия	9	Экономика	3
89.	Саадулаева Фатима	7	Культура дома	3
90.	Кадырова Шахрузат	8	Культура дома	3
91.	Адильбиева Фатима	8	Культура дома	3

92.	Абдулатипов Гаджи	8	Техническое творчество	2
93.	Султанов Имран	9	Техническое творчество	2
94.	Гришин Эльдар	7	Техническое творчество	3
95.	Магдилаев Адам	8	Техническое творчество	3
96.	Кахаев Ахмад	9	Техническое творчество	3
97.	Ильясов Магомед	10	Техническое творчество	3
98.	Мусаев Мурад	10	Техническое творчество	3
99.	Абдуллатипов Гаджи	8	Информатика	1
100.	Кадырова Шахрузат	8	Информатика	2
101.	Магомедова Айшат	11	История Дагестана	1
102.	Курбанова Ильмуханум	11	География Дагестана	2
103.	Зубайдинова Асият	9	Кумыкский язык	3
104.	Батырбекова Зарипат	11	Кумыкский язык	3
105.	Мугутдинова Сумайя	9	Даргинский язык	2
106.	Магомедтагиров Магомед	10	Даргинский язык	2
107.	Магомедтагирова Патимат	11	Даргинский язык	3
108.	Омарова Патимат	8	Лакский язык	2
109.	Алиева Айшат	8	Аварская литература	1
110.	Батырбекова Зарипат	11	Кумыкская литература	2
111.	Магомедтагирова Х	7	Даргинская литература	1
112.	Мугутдинова Сумайя	9	Даргинская	2
113.	Магомедтагиров Магомед	10	Даргинская	2
114.	Магомедов Зайнутдин	8	Даргинская литература	3
	<b>Курбанова Ильмуханум</b>	<b>11</b>	<b>География</b>	<b>Призёр</b>
	<b>Зулкарнаева Патимат</b>	<b>10</b>	<b>География</b>	<b>Призёр</b>
	<b>Вагабов Гаджи</b>	<b>11</b>	<b>ОБЗР</b>	<b>Призёр</b>

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 4» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» являются:

✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

✓ личностные результаты;

✓ метапредметные результаты;

✓ предметные результаты;

✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

✓ обеспеченность методической и учебной литературой;

✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагог.

Сведения о педагогах		Количество человек
<b>1. Всего педагогических работников</b>		61
<b>2. Образование</b>	Высшее	45
	Среднее профессиональное	16
<b>3. Категория</b>	Высшая	23
	Первая	11
	Соответствие	25
	Не имеют категории	2
<b>4. Стаж работы</b>	Менее 3 лет	6
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	1
	От 15 до 20 лет	8
	20 и более лет	42

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

#### Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно- воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

#### Библиотека Школы работает по следующим направлениям:

- ✓ Работа с библиотечным фондом;
- ✓ комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- ✓ получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- ✓ выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы;
- ✓ проведение библиотечных уроков;
- ✓ проведение внеурочных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы Школы;
- ✓ проверка состояния и ремонт литературы;
- ✓ списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- ✓ инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.
- ✓ Работа с читателями.

#### В 2024 году:

- обслужено читателей- 2093 человека (посещений библиотеки за год)
- выдано художественной литературы – 774 экз.

#### Информационно - библиографическая работа.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Вся работа библиотеки в 2024 году была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Общая характеристика:

объем библиотечного худ. фонда — 6300 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Художественная	6300	774
3	Справочная	111	55
4	Языковедение, литературоведение	13	-
5	Естественно-научная	18	-
6	Техническая	12	-
7	Общественно-политическая	8	-
8	Учебные диски	70	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков; мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе библиотеки и о проводимых ее работником мероприятиях.

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной и учебно-методической литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной и научно-популярной литературой.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности**

Структура и содержание официального школьного сайта соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
  - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
  - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
  - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 19%.

### **Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды**

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности. Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

**Основной целью информатизации нашей школы** в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

**Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:**

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.
4. Организация и использование технологий дистанционного образования (Сферум).

**Работа по информатизации процесса обучения и воспитания в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям:**

1. Расширение методической базы школы к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Организация активного использования платформы Сферум, ФГИС «Моя школа», ЯКласс, Учи.ру, МЭШ, образовательного учреждения.

3. Поддержание функционирования информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения.
4. Отслеживание результативности работы Информационного центра школы.
5. Активное использование ИКТ, методов проектно-исследовательской деятельности в поле каждого учебного предмета, воспитательно-образовательного процесса, организация сетевого доступа в Интернет, организация элективных курсов с использованием ИКТ.
6. Самостоятельная работа учащихся с использованием ресурсов Интернет.
7. Активное использование педагогами информационно-коммуникационных ресурсов в поле учебного предмета.
8. Реализация моделей дистанционного образования.

9. Создание собственных средств информации (создание видеоматериалов).

Одной из основных задач повышения квалификации является:

освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Структура школьной модели повышения квалификации включает четыре организационных уровня:

- самообразование,
- школьный
- муниципальный
- региональный

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 90%.

Школа продолжила работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **Оснащенность образовательного процесса в 2023 году.**

- Интерактивные панели - 1
- Ноутбуки -61
- МФУ- 4

Количество учащихся на 1 компьютер в 2023 учебном году составило 1,2 ученика на один компьютер.

#### **Количество персональных компьютеров, используемых в управлении**

общее число компьютеров, ноутбуков	61
кол-во учащихся в школе	1304
число компьютеров, используемых в управлении ОУ	37

#### **Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе**

число компьютеров, используемых в образовательном процессе	16
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	16
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. испол-ых в обр. процессе	16

Сайт школы <https://sh4-gbujnask-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

-  информационное обеспечение участников образовательного процесса;
-  повышение открытости и доступности образовательного процесса;
-  создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
-  формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
-  формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
-  распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
-  осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

- Сайт школы функционирует на основе нормативных документов регламентирующих работу сайта. Основной целью работы сайта является обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса. На сайте периодически обновляется страница новостей о жизни школы, мероприятиях в которых принимают участие ученики и педагоги.

### **Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 25% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 45 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. В рамках курса информатики с учащимися проводятся занятия по технике безопасности при работе с компьютером. В рамках этой темы существует раздел «Информационная безопасность», который включает в себя ознакомление учащихся с особенностями работы в сети Интернет, связанными с риском заражения персонального компьютера вредоносными программами.

Кроме того, учащиеся знакомятся с основными правилами работы с внешними носителями, а также с основными приёмами работы с антивирусным ПО и штатными системными средствами безопасности. В школе на всех планшетах (ноутбуках) установлена постоянно обновляемая система контентной фильтрации Интернет цензор, не допускающая посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом.

### **Работа администрации в условиях единого информационного пространства школы**

Улучшена система коммуникаций с использованием современных информационных технологий: дистанционное обучение на курсах, вебинары, конференции, форумы.

Одним из направлений информатизации образовательного процесса и создания единого информационного пространства школы является применение информационных и коммуникационных технологий в управлении образованием. Для этого административные работники школ должны владеть персональным компьютером на таком уровне, который позволит им самостоятельно выполнять следующую работу:

- создавать базу данных учителей и учащихся;
- составлять учебный план, тарификацию;
- составлять расписание;
- вести мониторинг обученности учащихся с автоматически расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;
- создавать различные отчеты, документ и т.д.;
- вести несложные расчеты, не используя дорогие программные средства;
- использовать web-технологии для связи с родителями, использовать локальную сеть.

Учителям в целях улучшения качества освоения ими современных коммуникационных технологий были распределены ноутбуки полученные в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая Образовательная Среда», проведены краткие инструкции по использованию ПК. Учителя и учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов. Частично кабинеты школы подключены к Интернет.

Как видно, уже сегодня процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях, формах. Об этом свидетельствуют успехи наших учителей и их воспитанников в различных конкурсах, проектах и, конечно же, в повседневной работе.

### **Выводы:**

Использование компьютерных технологий неотъемлемая часть образования в школе. Каждый день информационные технологии обновляются, совершенствуются, для обучения современных детей учителю нужно идти в ногу со временем, обучаться чему-то новому. В этом учебном году как никогда ранее нам довелось столкнуться с проблемой информационного образования.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:**

- недостаточный уровень умений и навыков использования интернет-ресурсов, образовательных сайтов, платформ некоторыми учителями
- недостаточная оснащенность классов интерактивными панелями, ноутбуками, средствами видеосвязи для проведения вебинаров, современных практикумов и уроков посредством современных технологий помимо имеющихся ноутбуков.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Общая площадь здания 6615 м<sup>2</sup>: учебная 2294 м<sup>2</sup>,  
учебно-вспомогательная 136 м<sup>2</sup>  
подсобная 4185 м<sup>2</sup>

Общая площадь земельного участка 10400 м<sup>2</sup>.

Персональных компьютеров 52, из них ноутбуков 47, три интерактивных досок (одна в библиотеке), МФУ 7.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет 50,0-99,9 Мбит/сек

Объем поступивших средств 73548,8 тыс.руб

Из них средства из бюджета субъекта РФ 70376,3 тыс.руб., из местного бюджета 3172,5 тыс.руб.

Расходы 65180,5 тыс руб.:

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства образования РД, Управления образования Администрации г. Буйнакск.

3. Школа функционирует стабильно. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

4. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение стратегической задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (11 классы), обновленный федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС. С 1 сентября 2024 г. основные образовательные программы/адаптированные основные образовательные программы уровней общего образования приведены в соответствие с ФООП, ФАООП.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам, заявленным в образовательных программах. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

7. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной направленности.

8. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в Совете старшеклассников.

9. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

10. Выпускники школы востребованы в различных ВУЗах городов России.